

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
23 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

– формирование языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций обучающихся;

– овладение единообразными произносительными навыками, базовыми лексическими и грамматическими структурами изучаемого иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули) 2.1. Для ее освоения необходимы входные знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения иностранного языка при освоении образовательной программы на предшествующем уровне обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России», для подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

*Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

*Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

*Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

*Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

*Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе ре-

шения исследовательских задач.

*Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

*Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

*Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятий;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

*Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

*Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

*Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

*Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

*Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

*Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

*Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

*Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процес-

се их передачи и использования потребителями.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

*Трудовые действия:*

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

*Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

*Трудовые действия:*

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

*Трудовые действия:*

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении докторских исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

*Трудовые действия:*

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

*Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)*

*Трудовые действия:*

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научных направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

*Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)*

*Трудовые действия:*

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллaborаций и (или) консорциумов.

*Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)*

*Трудовые действия:*

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)*

*Трудовые действия:*

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

*Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социальную-экономическую систему и общество в целом.

*Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:*

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен*

*знать:*

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

*уметь:*

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

- работать с источниками информации в профессиональной сфере;

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;
- владеть:
  - единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по очной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
практические занятия	24
лабораторные работы всего	12
в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
Написание реферата	14
Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	10
Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	12
Вид итогового контроля	Зачет

### 4.2. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

### 4.3. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1	<b>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</b> Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1

3	Диссертация: ее структура и содержание	2
4	Мои научные интересы	2
5	Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности	4
6	<b>Раздел 2. Международные контакты</b> Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	2
7	Язык как средство межкультурного общения	2
8	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы современности</b> Высшее образование в России и за рубежом	2
9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	2
10	<b>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</b> Информационные технологии 21 века	2
11	Избранное направление профессиональной деятельности	2
12	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	2

#### 4.4. Лабораторные работы

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1.	<b>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</b> Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2.	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1
3.	Диссертация: ее структура и содержание	2
4.	<b>Раздел 2. Международные контакты</b> Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	1
5.	Язык как средство межкультурного общения	1
6.	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы современности</b> Высшее образование в России и за рубежом	1
8.	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	1
9.	<b>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</b> Информационные технологии 21 века	1
10.	Избранное направление профессиональной деятельности	2
11.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	1

## 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
Раздел 1 Научная деятельность аспиранта	Написание реферата	14
	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 2 Международные контакты	Составление двуязычного глоссария к литературе по теме научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 3 Глобальные проблемы современности	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования.	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 4 Наука и профессиональная деятельность	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	4
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Итого		<b>36</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.
2. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2015.
3. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

## **4.6. Курсовое проектирование**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Научная деятельность аспиранта**

#### *Тема 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта*

Интонационное оформление предложения. Словесное ударение. Фонологические противопоставления. Грамматика. Активизация грамматического минимума вузовского курса. Лексика. Активизация лексического минимума вузовского курса. Части речи. Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Чтение. Несложные аутентичные научно-популярные тексты (разные виды чтения). Аудирование и говорение. Монологическое высказывание по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Обсуждение в группе. Письмо. Письменные задания на грамматическом и лексическом материале коррективного курса. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта».

#### *Тема 2. Известный исследователь / Мой научный руководитель*

Монологическое высказывание по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель». Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Подготовка эссе по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель».

#### *Тема 3. Диссертация: ее структура и содержание*

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Диссертация: ее структура и содержание». Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Практика в переводе оригинальных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Монологическое высказывание по теме «Диссертация: ее структура и содержание».

#### *Тема 4. Мои научные интересы*

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Я и мои научные интересы». Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю (обучение разным видам чтения). Перевод. Перевод аутентичных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

#### *Тема 5. Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности*

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности».

### **Раздел 2. Международные контакты**

#### *Тема 6. Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи*

Пассивные конструкции. Лексика. Словообразование. Интернациональные слова. Вокабуляр базовых текстов. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности научного функционального стиля. Особенности перевода на русский язык пассивных конструкций. Аудирование и говорение.

#### *Тема 7. Язык как средство межкультурного общения*

Культура и коммуникативное поведение. Видео-скетчи (просмотр и обсуждение). Сложные предложения. Типы сложных предложений. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры. Перевод фразеологических образований и слов с эмоциональной окраской. Работа со словарями / электронными словарями (Google-переводчик, PROMT) Перевод научных текстов и публицистических материалов. Подготовка и написание эссе «Глобальный английский». Составление глоссария по теме «Мое исследование».

### **Раздел 3. Глобальные проблемы современности**

#### *Тема 8. Высшее образование в России и за рубежом*

Неличные формы глагола. Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Причастие I и II, их функции в предложении, причастные обороты. Герундий. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Глобальные проблемы современности». Модальные глаголы. Научные понятия (дефиниции).

#### *Тема 9. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды*

Аудирование текстов по теме «Экологические проблемы и их решение в европейских странах». Чтение текстов и обсуждение в группе темы «Проблемы окружающей среды». Составление гlossария по данной тематике. Повторение грамматической темы: «Видовременные формы глагола». Составление аннотации для научной статьи по теме исследования.

### **Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность**

#### *Тема 10. Информационные технологии 21 века*

Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Неполные эллиптические структуры. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Письменный перевод. Написание аннотации прочитанной аутентичной книги по направлению / профилю. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.

#### *Тема 11. Избранное направление профессиональной деятельности*

Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия», «Возможности карьерного роста», «Профессия преподавателя». Организация презентаций и конференций. Составление гlossария для проведения презентации на английском языке. Резюме и анкеты как виды делового письма. Повторение грамматической темы: «Косвенная речь».

#### *Тема 12. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки*

Чтение и перевод текста «Основные направления развития современной науки». Составление аннотации научной статьи. Монологической высказывание по теме «Изучение иностранного языка».

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов и применения мультимедийных учебных материалов.

Успешное изучение материала данной дисциплины предполагает постоянное использование на практических занятиях и во время лабораторных работ аудио- и видео-ресурсов в режиме онлайн и выполнение онлайн-тестирования по контрольным темам. Аспиранты работают с аутентичными публицистическими материалами и используют электронные учебные пособия и справочники. Проблемные вопросы обсуждаются в группе на практических занятиях и во время лабораторных работ и в индивидуально подготовленных диалогах.

Самостоятельная работа направлена на совершенствование устной и письменной речи и отработке алгоритма извлечения информации из текстов повышенной сложности, а также на составлении аннотации научной статьи на иностранном языке. По теме научного исследования обучающиеся готовят рефераты и презентации с использованием программы Power Point.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	традиционная; интерактивная: дискуссия

Лабораторные работы	традиционная; онлайн-тестирование
Самостоятельная работа	традиционная: написание рефератов; онлайн-тестирование

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Учеба в аспирантуре. Особенности жизни и работы в нашей стране и за рубежом	Тестовые задания Аудирование аутентичных текстов по специальности Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 10 3
2	Мой научный руководитель	Тестовые задания Аудирование аутентичных текстов по специальности Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 1
3.	Структура диссертации	Тестовые задания Разноуровневые задания Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	1 1 1
4	Мои научные интересы	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	2 2 3

		на зачете)	
5	Международные научные связи	Аудирование аутентичных текстов по специальности. Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	1 2 3
6	Язык как средство межкультурного общения	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 1
7	Высшее образование в России и за рубежом	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 2
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 2 2
9	Перспективы профессионального развития	Тестовые задания Разноуровневые задания Аудирование новостных программ Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 1 2
10	Современные информационные технологии	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-	2 1

		ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2
--	--	--	---

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

Зачет по дисциплине состоит из трех заданий:

1. Собеседование по устной теме.
2. Чтение и перевод отрывка аутентичного текста по специальности.
3. Просмотровое чтение и реферирование отрывка аутентичного текста.

### Устные темы для собеседования

1. Особенности обучения в аспирантуре.
2. Мои научные интересы.
3. Структура моей диссертации.
4. Иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.
5. Международные научные связи.
6. Современные методы и технологии научной коммуникации.
7. Особенности англосаксонской системы высшего образования. Особенности системы высшего образования в Германии / во Франции.
8. Современные информационные технологии.
9. Научное руководство исследовательской работой.
10. Международная миграция ученых и обучающихся.
11. Приоритеты международного сотрудничества России в области науки и образования.
12. Работа российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
13. Перспективы профессионального развития за рубежом.
14. Задачи собственного профессионального и личностного развития.
15. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
17. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
18. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
19. Международные экзамены по иностранному языку.
20. Особенности подготовки презентации и доклада на иностранном языке.

## 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) зачтено	Наличие глубоких знаний – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской дея-	Тестовые задания (8–10 баллов), разноуровневые задания (9–10 баллов), письменный перевод (10–15 баллов), реферат (10–15 баллов),

	<p>тельности в области иностранного языка.</p> <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;</li> <li>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка.</li> </ul> <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</li> </ul>	<p>зачет (38–50 баллов) в т.ч.</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (20–24 балла), чтение и перевод текста (9–13 баллов), просмотровое чтение и реферирование (9–13 баллов)</p>
<p><b>Базовый (50–74 балла) зачтено</b></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка.</li> </ul> <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;</li> <li>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изуче-</li> </ul>	<p>Тестовые задания (6–9 баллов), разноуровневые задания (6–9 баллов), письменный перевод (6–9 баллов), реферат (7–10 баллов), зачет (25–37 баллов), в т.ч.</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (13–19 баллов), чтение и перевод текста (6–9 баллов), просмотровое чтение и реферирование (6–9 баллов)</p>

	<p>ния иностранного языка.</p> <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</li> </ul>	
Пороговый (35-49 баллов) зачтено	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка.</li> </ul> <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;</li> <li>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка.</li> </ul> <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (4–5 баллов), разноуровневые задания (4–5 баллов), письменный перевод (4–7 баллов), реферат (5–8 баллов), зачет (18–24 балла), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (10–14 балла), чтение и перевод текста (4–5 баллов), просмотрное чтение и реферирование (4–5 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) не зачтено	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0–5 баллов), разноуровневые задания (0–5 баллов), письменный перевод (0–7 баллов), реферат</p>

	<p>– об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;</li> <li>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка.</li> </ul> <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</li> </ul>	<p>(0–7 баллов), зачет (0–10 баллов), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (0–4 баллов), чтение и перевод текста (0–3 баллов), просмотровое чтение и реферирование (0–3 баллов)</p>
--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – М.: Юрайт, 2025. – 284 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510745>
2. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 473 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06284-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510812>
3. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко под общ. ред. А. К. Крупченко. – М.: Юрайт, 2025. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10843-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516982>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/316388>

2. Болдырева, С.П. Иностранный язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2014. – 70 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343385>
3. Винс, Майкл. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM
4. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
5. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
6. Круговец, В.С. Французский язык для изучающих культуру и искусства: учебное пособие для вузов / В.С. Круговец. – М.: Юрайт, 2018. – 243 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06656-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412193>
7. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко под общ. ред. А. К. Крупченко. – М.: Юрайт, 2023. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10843-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516982>
8. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>
9. Французский язык для филологов. Manuel de français +cd: учебник / Т.М. Ушакова [и др.]; под ред. Т.М. Ушаковой. – М.: Юрайт, 2017. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3207-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406882>
10. Чудинова, Е.В. Немецкий язык: учеб. пособ. / Е.В. Чудинова. – М.: Высш. шк., 2007. – 238 с.
11. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>
12. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: беспречно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: беспречно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: беспречно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: беспречно
6	Программная система	АО «Антипла-	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov">https://reestr.digital.gov</a>	Лицензионный дого-

	для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	тиат» (Россия)		v.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	вор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, [Webinar.ru](https://webinar.ru)
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/35)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)</li> <li>2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)</li> <li>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)</li> <li>4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)</li> <li>5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)</li> <li>6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)</li> <li>7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)</li> <li>8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)</li> <li>9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).</li> <li>4. 1C: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно)</li> <li>5. 1C: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</li> </ol>

	<p>10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)  11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)  12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)  13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)  14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)  15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)  16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)  17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)  18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)  19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационные образовательные технологии») (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/44)	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);  2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).  4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)  6. Фruстрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)  7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)  8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)  9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)  10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75).</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)  2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)  3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron E2710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).  2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. №</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)  MS Office 2003 (Лицензия от</p>

<p>ния учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>10.07.2009 № 45685146)</p>
--	---	-------------------------------

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:  
доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Е.Н. Мишина

Рецензент: зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Н.А. Гончарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 8 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.