

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
23 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций обучающихся;
- овладение единообразными произносительными навыками, базовыми лексическими и грамматическими структурами изучаемого иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули) 2.1. Для ее освоения необходимы входные знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения иностранного языка при освоении образовательной программы на предшествующем уровне обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России», для подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе ре-

шения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процес-

се их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с источниками информации в профессиональной сфере;

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;
- владеть:*
- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по очной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
практические занятия	24
лабораторные работы всего	12
в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
Написание реферата	14
Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	10
Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	12
Вид итогового контроля	Зачет

4.2. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1	Раздел 1. Научная деятельность аспиранта Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1

3	Диссертация: ее структура и содержание	2
4	Мои научные интересы	2
5	Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности	4
6	Раздел 2. Международные контакты Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	2
7	Язык как средство межкультурного общения	2
8	Раздел 3. Глобальные проблемы современности Высшее образование в России и за рубежом	2
9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	2
10	Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность Информационные технологии 21 века	2
11	Избранное направление профессиональной деятельности	2
12	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	2

4.4. Лабораторные работы

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1.	Раздел 1. Научная деятельность аспиранта Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2.	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1
3.	Диссертация: ее структура и содержание	2
4.	Раздел 2. Международные контакты Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	1
5.	Язык как средство межкультурного общения	1
6.	Раздел 3. Глобальные проблемы современности Высшее образование в России и за рубежом	1
8.	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	1
9.	Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность Информационные технологии 21 века	1
10.	Избранное направление профессиональной деятельности	2
11.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	1

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
Раздел 1 Научная деятельность аспиранта	Написание реферата	14
	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 2 Международные контакты	Составление двуязычного глоссария к литературе по теме научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 3 Глобальные проблемы современности	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования.	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 4 Наука и профессиональная деятельность	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	4
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Итого		36

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.
2. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2015.
3. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научная деятельность аспиранта

Тема 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта

Интонационное оформление предложения. Словесное ударение. Фонологические противопоставления. Грамматика. Активизация грамматического минимума вузовского курса. Лексика. Активизация лексического минимума вузовского курса. Части речи. Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Чтение. Несложные аутентичные научно-популярные тексты (разные виды чтения). Аудирование и говорение. Монологическое высказывание по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Обсуждение в группе. Письмо. Письменные задания на грамматическом и лексическом материале коррективного курса. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта».

Тема 2. Известный исследователь / Мой научный руководитель

Монологическое высказывание по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель». Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Подготовка эссе по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель».

Тема 3. Диссертация: ее структура и содержание

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Диссертация: ее структура и содержание». Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Практика в переводе оригинальных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Монологическое высказывание по теме «Диссертация: ее структура и содержание».

Тема 4. Мои научные интересы

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Я и мои научные интересы». Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю (обучение разным видам чтения). Перевод. Перевод аутентичных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Тема 5. Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности».

Раздел 2. Международные контакты

Тема 6. Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи

Пассивные конструкции. Лексика. Словообразование. Интернациональные слова. Вокабуляр базовых текстов. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности научного функционального стиля. Особенности перевода на русский язык пассивных конструкций. Аудирование и говорение.

Тема 7. Язык как средство межкультурного общения

Культура и коммуникативное поведение. Видео-скетчи (просмотр и обсуждение). Сложные предложения. Типы сложных предложений. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры. Перевод фразеологических образований и слов с эмоциональной окраской. Работа со словарями / электронными словарями (Google-переводчик, PROMT) Перевод научных текстов и публицистических материалов. Подготовка и написание эссе «Глобальный английский». Составление глоссария по теме «Мое исследование».

Раздел 3. Глобальные проблемы современности

Тема 8. Высшее образование в России и за рубежом

Неличные формы глагола. Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Причастие I и II, их функции в предложении, причастные обороты. Герундий. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Глобальные проблемы современности». Модальные глаголы. Научные понятия (дефиниции).

Тема 9. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды

Аудирование текстов по теме «Экологические проблемы и их решение в европейских странах». Чтение текстов и обсуждение в группе темы «Проблемы окружающей среды». Составление глоссария по данной тематике. Повторение грамматической темы: «Видовременные формы глагола». Составление аннотации для научной статьи по теме исследования.

Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность

Тема 10. Информационные технологии 21 века

Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Неполные эллиптические структуры. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Письменный перевод. Написание аннотации прочитанной аутентичной книги по направлению / профилю. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.

Тема 11. Избранное направление профессиональной деятельности

Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия», «Возможности карьерного роста», «Профессия преподавателя». Организация презентаций и конференций. Составление глоссария для проведения презентации на английском языке. Резюме и анкеты как виды делового письма. Повторение грамматической темы: «Косвенная речь».

Тема 12. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Чтение и перевод текста «Основные направления развития современной науки». Составление аннотации научной статьи. Монологическое высказывание по теме «Изучение иностранного языка».

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов и применения мультимедийных учебных материалов.

Успешное изучение материала данной дисциплины предполагает постоянное использование на практических занятиях и во время лабораторных работ аудио- и видео-ресурсов в режиме онлайн и выполнение онлайн-тестирования по контрольным темам. Аспиранты работают с аутентичными публицистическими материалами и используют электронные учебные пособия и справочники. Проблемные вопросы обсуждаются в группе на практических занятиях и во время лабораторных работ и в индивидуально подготовленных диалогах.

Самостоятельная работа направлена на совершенствование устной и письменной речи и отработке алгоритма извлечения информации из текстов повышенной сложности, а также на составлении аннотации научной статьи на иностранном языке. По теме научного исследования обучающиеся готовят рефераты и презентации с использованием программы Power Point.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	традиционная; интерактивная: дискуссия

Лабораторные работы	традиционная; онлайн-тестирование
Самостоятельная работа	традиционная: написание рефератов; онлайн-тестирование

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Учеба в аспирантуре. Особенности жизни и работы в нашей стране и за рубежом	Тестовые задания Аудирование аутентичных текстов по специальности Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 10 3
2	Мой научный руководитель	Тестовые задания Аудирование аутентичных текстов по специальности Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 1
3.	Структура диссертации	Тестовые задания Разноуровневые задания Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	1 1 1
4	Мои научные интересы	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 2 3

		на зачете)	
5	Международные научные связи	Аудирование аутентичных текстов по специальности. Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	1 2 3
6	Язык как средство межкультурного общения	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 1
7	Высшее образование в России и за рубежом	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 2
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 2 2 2
9	Перспективы профессионального развития	Тестовые задания Разноуровневые задания Аудирование новостных программ Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2 1 1 2
10	Современные информационные технологии	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-	2 1

		ориентированные задания (темы для собеседования на зачете)	2
--	--	--	---

6.2. Перечень вопросов для зачета

Зачет по дисциплине состоит из трех заданий:

1. Собеседование по устной теме.
2. Чтение и перевод отрывка аутентичного текста по специальности.
3. Просмотровое чтение и реферирование отрывка аутентичного текста.

Устные темы для собеседования

1. Особенности обучения в аспирантуре.
2. Мои научные интересы.
3. Структура моей диссертации.
4. Иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.
5. Международные научные связи.
6. Современные методы и технологии научной коммуникации.
7. Особенности англосаксонской системы высшего образования. Особенности системы высшего образования в Германии / во Франции.
8. Современные информационные технологии.
9. Научное руководство исследовательской работой.
10. Международная миграция ученых и обучающихся.
11. Приоритеты международного сотрудничества России в области науки и образования.
12. Работа российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
13. Перспективы профессионального развития за рубежом.
14. Задачи собственного профессионального и личностного развития.
15. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
17. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
18. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
19. Международные экзамены по иностранному языку.
20. Особенности подготовки презентации и доклада на иностранном языке.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>зачтено</i>	Наличие глубоких знаний – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской дея-	Тестовые задания (8–10 баллов), разноуровневые задания (9–10 баллов), письменный перевод (10–15 баллов), реферат (10–15 баллов),

	<p>тельности в области иностранного языка.</p> <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>зачет (38–50 баллов)</p> <p>в т.ч.</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (20–24 балла), чтение и перевод текста (9–13 баллов), просмотровое чтение и реферирование (9–13 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>зачтено</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изуче- 	<p>Тестовые задания (6–9 баллов), разноуровневые задания (6–9 баллов), письменный перевод (6–9 баллов), реферат (7–10 баллов), зачет (25–37 баллов), в т.ч.</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (13–19 баллов), чтение и перевод текста (6–9 баллов), просмотровое чтение и реферирование (6–9 баллов)</p>

	<p>ния иностранного языка. Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	
<p>Пороговый (35-49 баллов) <i>зачтено</i></p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>Тестовые задания (4–5 баллов), разноуровневые задания (4–5 баллов), письменный перевод (4–7 баллов), реферат (5–8 баллов), зачет (18–24 балла), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (10–14 балла), чтение и перевод текста (4–5 баллов), просмотровое чтение и реферирование (4–5 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; 	<p>Тестовые задания (0–5 баллов), разноуровневые задания (0–5 баллов), письменный перевод (0–7 баллов), реферат</p>

	<p>– об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <p>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;</p> <p>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка.</p> <p>Слабо владеет</p> <p>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</p>	<p>(0–7 баллов), зачет (0–10 баллов), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (0–4 баллов), чтение и перевод текста (0–3 баллов), просмотровое чтение и реферирование (0–3 баллов)</p>
--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – М.: Юрайт, 2025. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510745>

2. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 473 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06284-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510812>

3. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко под общ. ред. А. К. Крупченко. – М.: Юрайт, 2025. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10843-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516982>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/316388>

2. Болдырева, С.П. Иностранный язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2014. – 70 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343385>

3. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM

4. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. – 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

5. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.

6. Круговец, В.С. Французский язык для изучающих культуру и искусства: учебное пособие для вузов / В.С. Круговец. – М.: Юрайт, 2018. – 243 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06656-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412193>

7. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко под общ. ред. А. К. Крупченко. – М.: Юрайт, 2023. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10843-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516982>

8. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

9. Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd: учебник / Т.М. Ушакова [и др.]; под ред. Т.М. Ушаковой. – М.: Юрайт, 2017. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3207-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406882>

10. Чудинова, Е.В. Немецкий язык: учеб. пособ. / Е.В. Чудинова. – М.: Высш. шк., 2007. – 238 с.

11. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>

12. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система	АО «Антипла-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Лицензионный дого-

	для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	гиат» (Россия)		v.ru/reestr/303350/?sp hrase_id=2698186	вор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/35)	1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121) 3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно) 5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).

	<p>10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)</p> <p>11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)</p> <p>12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)</p> <p>13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)</p> <p>14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)</p> <p>15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)</p> <p>16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)</p> <p>17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)</p> <p>18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)</p> <p>19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационные образовательные технологии»)</p> <p>(г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);</p> <p>2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> <p>4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> <p>5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)</p> <p>6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)</p> <p>7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)</p> <p>8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)</p> <p>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75)</p> <p>10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>(г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. №</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)</p> <p>MS Office 2003 (Лицензия от</p>

<p>ния учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>10.07.2009 № 45685146)</p>
--	---	-------------------------------

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Е.Н. Мишина

Рецензент: зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Н.А. Гончарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 8 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.